**ANEXO NIVEL INICIAL – “Nuestra Escuela – Formación Situada”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-**  1.-Comentar en grupo los juegos que juegan los niños de las comunidades donde se encuentran insertas las distintas escuelas.  2.-Comparar esos juegos  2.-Anotar las semejanzas y diferencias. Preparar un afiche para explicar la información | **2.-**  1.-Una vez que hayan elegido el juego que van a jugar, cambiar una o dos reglas del juego.  2.- Inventar una forma de transmitir esas nuevas reglas del juego a los miembros de la comunidad. | **3.-**  1.-Leer el Documento 14. Material de referencia N° 2 (Ministerio de Educación y Deporte- Programa Formación Situada Nuestra Escuela)  2.-Distinguir el enfoque del juego como estrategia metodológica: explicar sus características.  3.- Distinguir el enfoque del juego como contenido: explicar sus características  4.-Ecribir dos consignas donde se refleje en cada una de ellas ambos enfoques. |
| **4.-**  1.- Elegir la canción o estribillo del juego seleccionado; si no existiera esa canción o estribillo inventar una.  2.-Imaginar que los niños juegan ese juego en la plaza del barrio e invitan a jugar y cantar a los vecinos o miembros de la comunidad donde se encuentra inserta la escuela.  3.- Dibujar la escena | **5.-**  ***“El juego como contenido en el Nivel Inicial***”: en grupo elegir un juego tradicional.  Jugar ese juego y explicar cómo **enseñaría a jugar ese juego a sus niños/as, basado en el enfoque del Juego como contenido** | **6.-**  *“El juego es una construcción social, no un rasgo natural de la infancia” (*Diseño Curricular de la Educación Inicial de la Provincia de Buenos Aires en Material de trabajo N° 14-Ministerio de Educación y Deporte-Programa Formación Situada Nuestra Escuela)  1.-Explicar sobre esta afirmación.  2.-Expresar acuerdo o no sobre la misma.  3.-Preparar un poster donde quede reflejado el posicionamiento de los miembros del grupo en relación al enfoque del Juego como contenido. |
| **7.-**  Proponer dos actividades para enriquecer la presente propuesta. Dichas propuestas tienen que ser acordes a la lectura que hagan de los NAP en relación al juego en el Nivel Inicial. | **8.-**  1- Identificar mentalmente imágenes de los niños de Nivel Inicial jugando en la escuela. Luego responder mentalmente a estas preguntas:  Son juegos tradicionales? Son juegos de construcción ?o son juegos simbólicos? En qué espacio de la escuela juegan los niños?  2.-Compartan la respuesta y cada integrante luego nombra con una sola palabra esa imagen.  3.- Armar un afiche con esas palabras. | **9.-**  1- Inventar una copla, poesía o estribillo u otro ritmo donde se refiera al juego tradicional seleccionado. |