



Gobierno de JUJUY  
Unión, Paz y Trabajo

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
“AÑO DEL BICENTENARIO DEL FALLECIMIENTO  
DEL GENERAL MANUEL JOSÉ JOAQUÍN DEL CORAZÓN DE JESÚS BELGRANO”

## “SEGUIMOS EN CASA EDUCANDO ENTRE TODOS”

*Somos una gran familia, la humanidad  
y, como ciudadanos globales, el mundo necesita de todos y cada uno nosotros  
y nosotras....*

Desde el Hogar, en épocas de pandemia, más que nunca necesitamos mantener *lazos* para fortalecer el sentido de comunidad jujeña y de Jujuy al país y al mundo. Así, todos somos importantes para seguir adelante.

Vivimos una época de grandes avances tecnológicos y de nuevos retos para una vida sana. Hoy, tenemos la oportunidad de hacer visible que los docentes somos **agentes de transformación** que, con nuestras manos, ideas y corazón acercamos a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes propuestas de aprendizajes *más allá de las escuelas*.

La diversidad geográfica, regional de la provincia y organizacional de las escuelas, nos interpela e invita, como comunidad, a encontrarnos desde el compromiso social asumido con cada niño, adolescente y joven de la provincia para garantizar sus trayectorias escolares en la situación emergente.

En este marco cada uno y cada una como agente del Estado, desde la tarea que le compete tiene, una responsabilidad indelegable. Desde el Ministerio de Educación, como funcionarios y equipos técnicos buscamos ejercerla e invitamos a supervisores, directivos y docentes y, la comunidad educativa en general, a asumir aquello que podemos hacer por la educación de los y las estudiantes de nuestra provincia en las circunstancias que nos convocan.

Comprendemos que la educación no podrá desarrollarse como habitualmente lo hace, que esta circunstancia se constituye en un desafío en el que tendremos que re inventar las clases, y en ese proceso seguramente también reinventarnos con creatividad y **sin perder de vista el sentido primero y último de la tarea que hacemos.**





Gobierno de JUJUY  
Unión, Paz y Trabajo

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

*“AÑO DEL BICENTENARIO DEL FALLECIMIENTO  
DEL GENERAL MANUEL JOSÉ JOAQUÍN DEL CORAZÓN DE JESÚS BELGRANO”*

Para ello, el Ministerio de Educación organiza los siguientes documentos orientadores para colaborar en la proyección de acciones, hasta el 31 de marzo, en el abordaje de la tarea de educar en tiempos de pandemia:

1. La escuela en la promoción de la salud: prevención del COVID-19 y la responsabilidad ineludible de los agentes educativos en el marco de una emergencia sanitaria. Recomendaciones sobre cómo educar en tiempos de pandemia.
2. Orientaciones pedagógicas generales para tiempos de emergencia: reinventar la tarea docente.
3. Orientaciones pedagógicas para docentes por nivel educativo. Ideas, sugerencias sobre recursos y contenidos en la virtualidad.
4. Recursos abiertos para consultar y enriquecer las propuestas pedagógicas. y garantizar la enseñanza y el aprendizaje a través de distintos medios virtuales.



Gobierno de JUJUY  
Unión, Paz y Trabajo

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

“AÑO DEL BICENTENARIO DEL FALLECIMIENTO  
DEL GENERAL MANUEL JOSÉ JOAQUÍN DEL CORAZÓN DE JESÚS BELGRANO”

**La escuela en la promoción de la salud:  
prevención del COVID-19**

**La responsabilidad ineludible de los agentes educativos en el marco de  
una emergencia sanitaria.**

**Recomendaciones sobre cómo educar en la prevención del COVID-19**

El Ministerio de Educación, *como garante de derechos y oportunidades de enseñanza y aprendizajes*, establece algunas orientaciones contemplando que todos somos agentes multiplicadores de educación. Llevarlas a cabo, requiere del trabajo articulado entre los diferentes actores educativos con el apoyo de las familias y comunidad en general, teniendo en cuenta que todos somos parte de un proceso en construcción sobre qué hacer y cómo continuar en escenarios de pandemia.

**En épocas de pandemia todos aprendemos.**

La situación emergente nos desafía a actuar en comunidad, esta vez, **desde casa**. Suena extraño pero es así, y, sin dudas, algo nuevo que todos estamos aprendiendo.

La información que circula por los medios de comunicación y redes sociales hace que *“algo sepamos”* sobre la pandemia de COVID-19. Sin embargo, no todo lo que circula es información certera. Por tal razón y, en respeto de nuestra comunidad y en el ejercicio de la ciudadanía global, es necesario informarnos a través de la comunicación oficial mediante reportes emitidos por el Comité Operativo de Emergencia del COVID-19 y la información de páginas oficiales de la Presidencia de la Nación, Gobierno y Ministerio de Salud y Educación de la provincia de Jujuy.

Los docentes somos agentes promotores de la prevención del COVID-19. Las familias confían en nosotros, en lo que transmitimos y en lo que enseñamos, aún sin una pizarra ni una evaluación escrita. Todo va cambiando e ineludiblemente nuestros modos de enseñar y comunicarnos también.

Así, la sociedad nos necesita **desde y para la prevención**.

**Prevención del COVID-19. Educamos para la Salud**

El 30 de enero de 2020, el Director General de la OMS declaró que el brote del nuevo coronavirus constituye una emergencia de salud pública de importancia internacional (ESPII) en el marco del Reglamento Sanitario Internacional.



Gobierno de JUJUY  
Unión, Paz y Trabajo

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

*“AÑO DEL BICENTENARIO DEL FALLECIMIENTO  
DEL GENERAL MANUEL JOSÉ JOAQUÍN DEL CORAZÓN DE JESÚS BELGRANO”*

En el marco de esta emergencia Sanitaria se desarrollaron diferentes acciones a fin de informar y concientizar sobre la misma y se destaca permanentemente la importancia de la corresponsabilidad de la ciudadanía para la prevención de la salud integral.

En este sentido como Ministerio de Educación tenemos la responsabilidad de garantizar las medidas necesarias para cuidar a la comunidad educativa como así también acompañar y brindar herramientas que permitan garantizar el Derecho a la Educación.

Muchos docentes ya están ejerciendo esta tarea con actividades para hacer en familia, recuperando la información disponible sobre el COVID-19 animando a la comunidad a tomar las medidas necesarias. Educamos para la salud.

**La corresponsabilidad de los padres y/o tutores.**

Para prevenir y aminorar la propagación del COVID-19, la organización es una de las herramientas más poderosas. Tiene que ser de manera ordenada y atendiendo los lineamientos de Comité Operativo de Emergencia (COE).

La familia como primera institución de socialización de los niños y niñas hoy también tiene un rol primordial en la sociedad. Padres, madres y/o tutores son corresponsables en la educación escolar de sus hijos y/o hijas, apoyando sus aprendizajes, desempeño, velando por su bienestar y desarrollo integral.

Ante la complejidad del mundo en etapa de pandemia, Familia y Escuela han de **unir sus esfuerzos para lograr seguir adelante porque su función está en el protagonismo del niño en su tarea educadora.**

La circunstancia emergente presenta un nivel de exigencias a la educación familiar y escolar que reclama la preparación y formación de un nuevo estilo educador basado en 4 pilares fundamentales:

1. **“Aprender a conocer”** (explorar el mundo desde casa)
2. **“Aprender a ser”** (educación en valores)
3. **“Aprender a hacer”** (compromiso y responsabilidad en la acción)
4. **“Aprender a vivir en comunidad”** (educación para la ciudadanía: comunicación y participación ciudadana).

Estos pilares fundamentan las propuestas educativas que realicen los docentes favoreciendo la comunicación, la participación y la colaboración.

En un aprendizaje para vivir en comunidad, las familias y los docentes estamos llamados a responder con el compromiso de participar en esta tarea común, cada uno desde su ámbito de conocimiento y experiencia para atender a las necesidades afectivas, cognitivas y sociales de los/as estudiantes.



Gobierno de JUJUY  
Unión, Paz y Trabajo

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

*“AÑO DEL BICENTENARIO DEL FALLECIMIENTO  
DEL GENERAL MANUEL JOSÉ JOAQUÍN DEL CORAZÓN DE JESÚS BELGRANO”*

Es necesario, abrir las ventanas a la historia de una nueva concepción de la familia y la escuela en su tarea educativa. Ambas instituciones, hoy requieren un modo diferente de comunicación, un nuevo estilo de educación y una actitud abierta a la formación de los estudiantes orientada a una educación para la vida comunitaria.

### **Prevención y promoción de la Salud desde la Escuela**

La educación es y ha tenido un lugar fundamental en lo que refiere a la prevención y la promoción de la salud. Los/as niños/as, jóvenes y adolescentes son los mejores aliados para concientizar a la sociedad respecto de aquellas medidas que deben tomarse para prevenir, y las acciones y decisiones que permiten en la cotidianeidad promover la salud.

Todos los Diseños Curriculares aprobados en la provincia para los diferentes niveles tienen como saber o problemática transversal un eje que se denomina “Salud y Calidad de Vida”, desde allí y desde la emergencia que nos atraviesa es que invitamos a los/as educadores de las escuelas a poner en marcha propuestas que tengan como centro la prevención y promoción de la salud del COVID-19.

Para ello como docentes deberemos **trabajar con los y las estudiantes a fin de garantizar que:**

- comprendan las características de esta emergencia sanitaria
- conozcan los aspectos fundamentales del virus y cómo actúa
- tomen conciencia de las medidas necesarias para prevenirlo
- compartan sus miedos, incertidumbres y esperanzas
- y reflexionen sobre aspectos éticos y de responsabilidad ciudadana a las que nos desafía estas circunstancias como ciudadanos del mundo

Para lograr estos objetivos **debemos proponernos:**

- que la información que brindemos sea de fuentes oficiales o validadas científicamente.
- que los recursos que utilicemos puedan ser una oportunidad para ampliar horizontes culturales.
- que a través del vínculo pedagógico podamos transmitir saberes, animar la curiosidad y brindar la tranquilidad necesaria acompañando a cada estudiante de manera integral.

**Fuentes con información acerca del COVID-19:**



Gobierno de JUJUY  
Unión, Paz y Trabajo

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

“AÑO DEL BICENTENARIO DEL FALLECIMIENTO  
DEL GENERAL MANUEL JOSÉ JOAQUÍN DEL CORAZÓN DE JESÚS BELGRANO”

Sugerimos en primera instancia la página del Ministerio de Educación como sitio web orientador de la tarea pedagógica: <http://educacion.jujuy.gob.ar/>

**Portal Educar:** <https://www.educ.ar/noticias/200363/coronavirus> En este link encontrarán información precisa y sintética del coronavirus provista por la OMS y el Ministerio de Salud de la Nación.

**Ministerio de Salud de la Nación:** <https://www.argentina.gob.ar/salud/coronavirus-COVID-19> En este link encontrarán información, recomendaciones y medias de prevención que se está tomando a nivel nacional y que puede tomar cada ciudadano/a en particular. Hay textos, vídeo e imágenes.

**Ministerio de Salud de la Provincia** <http://salud.jujuy.gob.ar/coronavirus/>. Aquí encontrarán información oficial que se condice con los dos sitios anteriores respecto de las características del virus, los síntomas, medidas para prevenirlo. Como así también podrán conocer las medidas que se van tomando a nivel Provincial, algunos recursos audiovisuales más situados en nuestro territorio, e información actualizada de las noticias más importantes respecto a la emergencia sanitaria.

### **Directivos y docentes. ¿Cómo enseñamos desde y para la prevención?**

Los educadores ideamos diferentes estrategias de enseñanza de acuerdo al nivel de educación inicial, primaria, secundario o superior de los estudiantes. Buscando enriquecer sus iniciativas, consideramos algunas orientaciones que pueden tener en cuenta.

### **Sugerencias destacadas por nivel educativo, acorde a las edades:**

Uno de los materiales que se puede consultar es la cartilla que pone a disposición UNICEF junto con la Organización Mundial de la Salud, publicada recientemente, allí encontrarán de manera sintética datos e información del COVID-19, sugerencias de acciones para la comunidad educativa en general.

Aquí adaptamos con algunas modificaciones aquello que se sugieren en relación a la siguiente pregunta que los puede orientar en el proceso de idear sus propuestas:

*¿Cómo involucrar a los/as estudiantes de diferentes niveles educativos?*

Nivel Inicial

- Concentrarse en los buenos comportamientos de salud, como cubrirse la tos y los estornudos con el codo y lavarse las manos con frecuencia.



Gobierno de JUJUY  
Unión, Paz y Trabajo

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

*“AÑO DEL BICENTENARIO DEL FALLECIMIENTO  
DEL GENERAL MANUEL JOSÉ JOAQUÍN DEL CORAZÓN DE JESÚS BELGRANO”*

- Proponer cantar una canción mientras se lava las manos para practicar la duración recomendada de 20 segundos. Valorar y explicitar lo importante que es lavarse las manos.
- Utilizar títeres o muñecos para demostrar los síntomas (estornudos, tos, fiebre) y sobre lo que tienen que hacer si se sienten enfermos (es decir, si les duele la cabeza, el estómago, si tienen calor o están muy cansados) y cómo consolar a alguien que está enfermo (cultivando la empatía y las conductas de cuidado seguro).
- Dibujar y compartir aquello que representa un virus. (Detectar miedos infundados, promover tranquilidad).

Nivel Primario

- Asegúrese de escuchar las preocupaciones de los niños y las niñas, y de responder a sus preguntas de manera apropiada para su edad; no los abrumarlos con demasiada información.
- Animarlos a expresar y comunicar sus sentimientos. Analizar las diferentes reacciones que pueden sentir y explicar que son reacciones normales ante una situación anormal.
- Hacer hincapié en que los niños y las niñas pueden tomar muchas medidas para mantenerse a salvo a sí mismos y a los demás: Incorporar el concepto de distanciamiento social, la importancia de quedarse en casa y evitar los lugares con mucha gente. Concéntrese en los buenos comportamientos de salud, como cubrirse la tos y los estornudos con el codo, y lavarse las manos.
- Ayudar a los niños y las niñas a comprender los conceptos básicos de la prevención y el control de las enfermedades.
- Utilizar ejercicios que demuestren cómo se pueden propagar los gérmenes. Por ejemplo, poniendo agua con colorante en una botella de spray y rociándola sobre un papel blanco. Observe cuán lejos viajan las gotas.
- Demostrar por qué es importante lavarse las manos durante 20 segundos con agua y jabón. Se puede utilizar alguna canción.
- Proponer a los/as estudiantes que analicen textos para identificar los comportamientos de alto riesgo y sugiera la modificación de los comportamientos - Por ejemplo, un profesor viene a la escuela con un resfriado. Estornuda y se cubre con la mano. Le da la mano a un colega. Se limpia las manos después con un pañuelo y luego va a clase a enseñar. ¿Qué hizo el profesor que fuera arriesgado? ¿Qué debería haber hecho en cambio?



Gobierno de JUJUY  
Unión, Paz y Trabajo

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

*“AÑO DEL BICENTENARIO DEL FALLECIMIENTO  
DEL GENERAL MANUEL JOSÉ JOAQUÍN DEL CORAZÓN DE JESÚS BELGRANO”*

**Nivel Secundario. Ciclo Básico**

- Asegúrese de escuchar las preocupaciones de los estudiantes y de responder a sus preguntas.
- Haga hincapié en que los estudiantes pueden tomar muchas medidas para mantenerse a salvo a sí mismos y a los demás. - Incorpore el concepto de distanciamiento social - Concéntrese en los buenos comportamientos de salud, como cubrirse al toser o estornudar con un codo doblado o sobre un pañuelo de papel, y lavarse las manos. - Recuerde a los estudiantes que pueden convertirse en un ejemplo de comportamientos saludables para sus familias
- Aliente a los estudiantes a prevenir y abordar el estigma - Analice las diferentes reacciones que pueden sentir y explíqueles que son reacciones normales ante una situación anormal. Anímelos a expresar y comunicar sus sentimientos.
- Fomente la iniciativa de los estudiantes e invítelos a que promuevan datos sobre la salud pública. - Invite a los estudiantes a propagar sus propios anuncios de servicio público a través de anuncios y carteles en la escuela
- Incorpore la educación pertinente sobre la salud en otras materias - La clase de ciencias puede incorporar el estudio de los virus, la transmisión de enfermedades y la importancia de las vacunas - Los estudios sociales pueden centrarse en la historia de las pandemias y la evolución de las políticas sobre salud pública y seguridad - Las lecciones de alfabetización mediática pueden capacitar a los estudiantes para convertirse en pensadores y creadores críticos, comunicadores efectivos y ciudadanos activos.

**Nivel Secundario. Ciclo Orientado**

- Asegúrese de escuchar las preocupaciones de los estudiantes y responder a sus preguntas.
- Haga hincapié en que los estudiantes pueden tomar muchas medidas para mantenerse a salvo a sí mismos y a los demás. - Incorpore el concepto de distanciamiento social - Concéntrese en los buenos comportamientos de salud, como cubrirse al toser o estornudar con un codo doblado o un pañuelo de papel, y lavarse las manos.
- Aliente a los estudiantes a prevenir y abordar el estigma - Analice las diferentes reacciones que pueden sentir y explíqueles que son reacciones normales ante una situación anormal. Anímelos a expresar y comunicar sus sentimientos.
- Incorpore la educación pertinente sobre la salud en otras materias - Los cursos de ciencias pueden abordar el estudio de los virus, la transmisión de enfermedades y la importancia de las vacunas - Los estudios sociales





Gobierno de JUJUY  
Unión, Paz y Trabajo

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

*“AÑO DEL BICENTENARIO DEL FALLECIMIENTO  
DEL GENERAL MANUEL JOSÉ JOAQUÍN DEL CORAZÓN DE JESÚS BELGRANO”*

pueden centrarse en la historia de las pandemias y sus efectos secundarios e investigar cómo las políticas públicas pueden promover la tolerancia y la cohesión social.

- Invite a los estudiantes a propagar sus propios anuncios de servicio público a través de los medios de comunicación social, la radio o incluso la difusión en la televisión local - Las lecciones de alfabetización mediática pueden capacitar a los estudiantes para convertirse en pensadores y creadores críticos, comunicadores efectivos y 14 ciudadanos activos.

Formación docente y Educación Superior

- Invitar a los estudiantes de las carreras de formación docente a informarse de la emergencia sanitaria. Que a partir de la información puedan elaborar ideas y estrategias de cómo trabajarlo desde sus disciplinas y niveles en sus futuras prácticas profesionales.
- Proponer elaborar un escrito acerca de la tarea docente como agente promotor de la salud
- Proponer indagar sobre el lugar del docente en diferentes campañas de salud que se han dado a lo largo de la historia de nuestro país.
- Proponer indagar y escribir acerca de la relación salud y educación.

*En estos tiempos estudiantes, familias y docentes trabajaremos a distancia. Es importante que en estos tiempos nos cuidemos a nosotros mismos y a los demás cumpliendo las recomendaciones del COE y así podamos seguir aprendiendo.*

**Autoras del documento**

**Natalia García Goyena** Secretaria de Innovación y Calidad Educativa

**Guadalupe Bravo Almonacid** Directora de Planeamiento-SICE

**Jorge Savio** Jefe Área Educación Digital

**Claudia Echenique** Integrante del equipo técnico pedagógico-SGE

**Fabiola Recchiuto** Integrante del equipo técnico pedagógico-SGE

**Ministerio de Educación Gobierno de Jujuy**